

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский
музыкальный колледж»

_____ Н. П. Захарченко

Приказ № 30
от "20" февраля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке создания условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж».

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 25.12.2023 N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 г. N 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";
- Положением о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 590;
- Приказом министерства культуры от 20 сентября 2024 г. N 1810 "Об утверждении Порядка создания условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов);
- Иными локальными нормативными актами.

1. Общие положения

1.1. Социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов – это комплекс мероприятий, направленных на включение инвалидов (в том числе детей-инвалидов) в творческую деятельность, обеспечивающую реализацию культурных и экономических потребностей инвалидов в соответствии с их интересами и способностями, в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок (далее Порядок) условий для организации ряда мероприятий в ГБПОУ РО "Шахтинский музыкальный колледж" (далее Колледж) направленных на включение инвалидов (в том числе детей-инвалидов) в творческую деятельность, обеспечивающую реализацию культурных и экономических потребностей инвалидов в соответствии с их интересами и способностями, в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в обществе.

1.3. Настоящее Положение основано с целью создания в Колледже культурно-развивающей среды, направленной на обеспечение равных условий доступа к информации, знаниям, культурному наследию; содействию развития творческого и интеллектуального потенциала инвалидов (в том числе детей-инвалидов); социокультурной реабилитации и интеграции в общественную и культурную жизнь.

1.4. Конкретные мероприятия, входящие в состав социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, направлены на включение инвалидов в творческую деятельность посредством предоставления доступа на культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах для учащихся ДШИ, освоения дополнительных образовательных программ, организации более

широкого и полного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к информации, достижениям отечественной и мировой культуры.

2. Мероприятия по социокультурной реабилитации и абилитации.

2.1. Колледж, при осуществлении мероприятий по социокультурной реабилитации и абилитации, самостоятельно определяет формы, виды, порядок и периодичность их проведения.

2.2. Мероприятия по социокультурной реабилитации и абилитации проводятся индивидуально или в групповом формате, в зависимости от формы и вида творческой деятельности, а также интересов и культурных потребностей инвалидов.

2.3. Мероприятия по социокультурной реабилитации и абилитации, проводимые Колледжем, могут проводиться с участием законных представителей ребенка-инвалида (родители, усыновители, опекуны или попечители).

2.4. Мероприятия по социокультурной реабилитации и абилитации проводятся как на территории Колледжа, осуществляющей такие мероприятия, так и в выездном формате.

2.5. В Колледже, при осуществлении мероприятий по социокультурной реабилитации и абилитации, создаются условия для социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, в частности, обеспечиваются:

2.5.1. Возможность самостоятельного передвижения по территории и зданию Колледжа, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски.

2.5.2. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на территории Колледжа; допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

2.5.3 Допуск на территорию Колледжа собаки-проводника, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

2.5.4. Оказание сотрудниками Колледжа помощи инвалидам (в том числе детям-инвалидам) в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

2.5.5. Взаимодействие с учреждениями медико-социальной экспертизы, организациями, в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения (социального обслуживания), труда и занятости, физической культуры и спорта, иными организациями, а также с Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации и Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", общественными объединениями инвалидов при реализации мероприятий по социокультурной реабилитации и абилитации.

2.5.6. Информирование любым доступным для инвалидов способом о проводимых мероприятиях по социокультурной реабилитации и абилитации, включая размещение такой информации на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при его наличии), применение цифровых сервисов в целях вовлечения инвалидов в творческую деятельность.